ई-लेक्चर-(1) विषयवस्तु परिचय

बी ए द्वितीय वर्ष प्रथम सेमेस्टर में आप सभी का स्वागत है। पिछली कक्षा में आपने शिक्षाशास्त्र प्रथम प्रश्न पत्र के अंतर्गत शिक्षा के सिद्धांतों का प्रारम्भिक अध्ययन किया। द्वितीय प्रश्नपत्र के अंतर्गत हम सभी ने भारत में शिक्षा के ऐतिहासिक विकास क्रम को समझा तथा यह जाना कि विभिन्न काल-खण्डों में किस प्रकार की शैक्षिक प्रणाली प्रचलन में रही।

शिक्षाशास्त्र सहित लगभग सभी विषयों की पाठ्यवस्तु को सरल से जटिल की ओर तथा स्थूल से सूक्ष्म की ओर के सिद्धांत को ध्यान में रखकर क्रमबद्ध किया गया है। शिक्षाशास्त्र द्वितीय वर्ष(sem-3) के पाठ्यक्रम के अंतर्गत हम इस वर्ष प्रथम प्रश्न पत्र के रूप में शिक्षा के दार्शनिक आधार (Philosophical Foundation of Education) का अध्ययन करेंगे। जिसके अंतर्गत हम दर्शन के अर्थ, प्रत्यय तथा स्वरूप को समझते हुए शिक्षा के साथ उसके सम्बंध को समझेंगे। इसके साथ ही इस प्रश्न पत्र में हम शिक्षा के लोकतांत्रिक एवं सामाजिक आयामो को भी जानेंगे। दर्शनशास्त्र की पाश्चात्य विचारधारा के अंतर्गत आदर्शवाद एवं प्रकृतिवाद के साथ-साथ प्लेटो एवं रूसो के विचारों का अध्ययन भी हम इसके तहत करेंगे।

प्रथम प्रश्न पत्र की अंतिम यूनिट के अंतर्गत हम यथार्थवाद एवं प्रयोजनवाद का अध्ययन करेंगे साथ ही अरस्तु तथा जॉन डीवी के विचारों के शैक्षिक संदर्भों को समझेंगे।

बीए तृतीय सेमेस्टर के द्वितीय प्रश्न पत्र के अंतर्गत हम बाल विकास(Child Development) का अध्ययन करेंगे। बाल विकास मूलतः शिक्षा मनोविज्ञान की

अध्ययन की विषय वस्तु है शिक्षा मनोविज्ञान मनोविज्ञान की एक महत्वपूर्ण अध्ययन शाखा है जिसके अंतर्गत हम मानव के व्यवहार का विस्तृत अध्ययन करते हैं।

बाल विकास के प्रश्नपत्र की प्रथम यूनिट के अंतर्गत हम मानव अभिवृद्धि एवं विकास की अवधारणा एवं प्रकृति का अध्ययन करेंगे। इसके अंतर्गत हम यह भी जानेंगे कि मानव वृद्धि एवं विकास की प्रक्रिया के मध्य क्या अंतर है। वैयक्तिक विभिन्नता शिक्षा मनोविज्ञान के सम्पूर्ण अध्ययन का एक सर्वप्रमुख अवयव है जिसका अध्ययन भी हमारा ध्येय होगा। इसके अंतर्गत व्यक्तिगत विभिन्नता के अर्थ तथा उसके प्रकारों का हम विशद रूप से अध्ययन करेंगे। इसके बाद हम बाल विकास की प्रमुख अवस्थाओं- शैशवावस्था, बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था आदि का विस्तृत अध्ययन करेंगे। इन अवस्थाओं की परिभाषा एवम विशेषताओं के साथ-साथ हम इन विभिन्न अवस्थाओं में होने वाले शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं संवेगात्मक विकास को भी विस्तृत रूप से समझेंगे। बालक को प्राप्त होने वाली शिक्षा उसके व्यक्तित्व विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है इसलिए विभिन्न अवस्थाओं में शिक्षा का स्वरूप स्वरूप कैसा हो यह भी हम इस प्रश्न पत्र में प्रमुख रूप से जानेंगे।

अध्ययन की सुविधा हेतु लखनऊ विश्विद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम की प्रति भी संलग्न है। सर्वप्रथम हम इस पाठ्यवस्तु को भलीं-भांति आत्मसात करेंगे जिससे कि विषयवस्तु को क्रमबद्ध रूप से समझने में आसानी होगी।

मञ्जुल त्रिवेदी

अ० प्रोफेसर

शिक्षाशास्त्र विभाग

बी एस एन वी पीजी कॉलेज।

B. A. Education
Semester III
(Enforce from session 2019-20)
Paper – I
Philosophical foundations of Education

Objectives

- Understand the meaning, concept, scope of Philosophy, Education & their relationship.
- Comprehend and know the role of Democratic& Socialistic pattern of Education.
- Understand and explore various Western & Indian Schools of Philosophy in the present context of Education.
- Illustrate the contributions of Great Western thinkers to Educational Philosophy.

Unit – I

- Philosophy: meaning, concept & scope of Philosophy.
- Education: meaning, objectives, aims& scope of Education
- Relationship between Philosophy and Education
- Need and Importance of Educational Philosophy

Unit – II

- Democratic trends of Education – meaning, concept & characteristics
- Socialistic Trends of Education: meaning, concept & characteristics
- Role of Democratic and Socialistic patterns of education.

Unit – III

Western Schools of thoughts (Philosophy);

- **Idealism** – meaning, concept, principles and its educational implications in Modern Context with special reference to Aims of Education, curriculum, Discipline and Teaching Methods.
- **Plato** – Contributions to Educational Philosophy.
- **Naturalism** – meaning, concept, principles and its Educational Relevance in present day context with special reference to Aims of Education, curriculum Discipline and Teaching Methods.
- **Rousseau** – contributions to Educational Philosophy.

Unit – IV

Western Schools of Philosophy;

- Realism – meaning, concept, principles and its educational significance in Global context with special reference to aims of education, curriculum, discipline and teaching methods.
- Aristotle – Contributions to Educational Philosophy.
- Pragmatism – meaning, concept, principles and its educational importance in 21st century with special reference to Aims of education, curriculum, discipline and teaching methods.

- John Dewey – Contributions to educational philosophy.

Practicum:

- Prepare a report on any one philosophical thought and its relevance in 21st century.

Suggested Books: -

English:

1- Butler,T.D.**FourPhilosophiesinEducation,**London:Harper&Row.

2- Chaube,S.P.andA.Chaube,**EducationalIdeasoftheGreatinIndia,**
i. Hyderabad: Neelkamal Publications.

3- Chaube, S.P. and A. Chaube**Philosophical and Sociological Foundations of Education,** Agra: VinodPustakMandir.

4- Kilpatrick, W.H. **Philosophy of Education,** New York:MacMillan.

5- Kneller, G.F., **Introduction to the Philosophy of Education,** New York; John Wiley &Sons.

6- Kocher,S.K.**Methods & Techniques ofTeaching,** NewDelhi; Sterling Publications Pvt.Ltd.

7- Mani, R.S. **Educational Ideas of Gandhi and Tagore,** New Delhi; New Book Society of India.

8- Pandey,R.S.**AnIntroductiontoMajorPhilosophiesofEducation,**Agra;VinodPustak Mandir.

9- Sharma,S.R.**PhilosophyofEducation,**NewDelhi;MohitPublications.

हिन्दी

1. अग्रवाल,एस.के.**शिक्षाकेदार्शनिकएवंसमाजशास्त्रीयआधार,**आगरा;भार्गवबुकहाउस।

2. गुप्त,लक्ष्मीनारायण,**महानपाश्चात्यएवंभारतीयशिक्षाशास्त्री,**इलाहाबाद;कैलाशप्रकाशन।

3- चौबे,एस.पी.एवंअखिलेशचौबे,**शिक्षाकेदार्शनिकएवंसमाजशास्त्रीयआधार,**इलाहाबादशारदापुस्तकभवन।

4- पाण्डेय,रामशकल,**शिक्षाकीदार्शनिकएवंसमाजशास्त्रीयपृष्ठभूमि,**आगरा;विनोदपुस्तकमन्दिर।

5- माथुर,एस.एस.**शिक्षाकेदार्शनिकतथसमाजशास्त्रीयआधार,**आगरा;विनोदपुस्तकमन्दिर।

6- अग्रवाल,एस.के.**शिक्षककला,**आगरा;भार्गवबुकहाउस।

B.A. Education
Semester III
(Enforcement from session 2019-20)
Paper – II
Child Development

Course Objectives-

To enable the students:

- To understand the growth of human development
- To understand the role of heredity, environment & individual difference

Course Content:

Unit – I

- Human growth and development: Concept & Nature
- Difference between human growth & development
- Individual difference : meaning & types
- Factors affecting individual differences

Unit - II

Stages of development - Infancy

- Infancy: Meaning, Definition& Characteristics
- Physical and Mental development during Infancy
- Social and Emotional development during Infancy
- Nature of education in Infancy

Unit – III

Stages of development – Childhood

- Childhood: Meaning, definition & Characteristics
- Physical and Mental development during Childhood
- Social and Emotional development during Childhood
- Nature of Education in Childhood

Unit –IV

Stages of Development – Adolescences

- Adolescences: Meaning, Definition& Characteristics
- Physical and Mental development during Adolescences
- Social and Emotional development during Adolescence.
- Nature of education in adolescence

PRACTICUM:

- Observe a child the characteristics of any one stage of development (Infancy / childhood / Adolescences) and prepare a Report.

Suggested Books: -

English

1. Chronback, L.J. **Educational Psychology,** New York; Harcourt Bruce &Co.
2. Crow, L.D. and Alice Crow **Educational Psychology,** New York;Wiley.
3. Mangal, S.K. **Educational Psychology,** Ludhiana; PrakashBrothers.
4. Sharma, R.N. **Educational Psychology,** Meerut; RastogiPublications.
5. Sorenson, H. **Psychology of Education,** New York; McGrawHill.
6. Bhatia, H.R. **Elements of Educational Psychology,** Kolkata; OrientLongman.
7. Morgan,J.B.&Gilliland,A.R.**AnIntroductiontoPsychology,**NewYork;McMillan.
8. Munn,N.L.**AnIntroductiontoPsychology,**Delhi;Oxford&IBH.
9. Burt,C.**TheBackwardChild,**London;UniversityofLondonPress.
10. Shankar, Udai, **Problem Children,** Delhi; Atma Ram &sons.
11. Terman, L.M. & Oden, M.H. **The Gifted Child Grows up,** California; Stanford University Press.
12. Carroll,H.A.**MentalHygiene:TheDynamicsofAdjustment,**NewJersey;PrenticeHall.

हिन्दी

1. माथुर,एस.एस.**शिक्षामनोविज्ञान,**आगरा;विनोदपुस्तकमन्दिर।
2. पाठक,पी.डी.**शिक्षामनोविज्ञान,**आगरा;विनोदपुस्तकमन्दिर।
3. पाण्डेय,रामशकल**शिक्षामनोविज्ञान,**मेरठ;सूर्यापब्लिकशन।

4- जायसवाल,सीताराम**शिक्षामनोविज्ञान,**लखनऊ;प्रकाशनकेन्द्र।

5- पाण्डेय,क.पी.**नवीनशिक्षामनोविज्ञान,**वारासी;विश्वविद्यालयप्रकाशन।

6- सिंह, ऐ.के. **शिक्षामनोविज्ञान,** पटना; भारतीभवन।